

Gimnazjum nr 3 im. Józefa Chetmońskiego

Szkoła bez wagarów

program działań profilaktycznych

na rok szkolny 2009/2010

Zielona Góra wrzesień 2009

Wstęp

Frekwencja to przeciętna intensywność uczęszczania uczniów do szkoły w ciągu roku szkolnego. Jej optymalny poziom to jeden z czynników sprzyjających osiągnięciu lepszych wyników kształcenia. W przypadku Gimnazjum nr 3, w którym realizowany jest „Program Podnoszenia Efektywności Kształcenia”, osiągnięcie wysokiego wskaźnika frekwencji jest bardzo ważnym zadaniem.

Tym bardziej, że problem nieusprawiedliwionych nieobecności daje się zauważyć prawie w każdym zespole klasowym

Obowiązek szkolny to obowiązek dorosłych, aby zapewnić każdemu dziecku prawo do nauki szkolnej. Za wagary uczniów odpowiadają więc dorośli, a nie dzieci. Dlatego też w kwestii realizacji obowiązku szkolnego, który wyraża się frekwencją ucznia w szkole – szkoła i rodzice muszą ustalić jasne zasady postępowania.

1. Cel główny programu

Podniesienie i utrzymanie na wysokim poziomie wskaźnika frekwencji uczniów

2. Cele szczegółowe

- a. Wspólna troska rodziców i nauczycieli o bezpieczeństwo uczniów.
- b. Ścisła współpraca kadry pedagogicznej z rodzicami uczniów w zakresie kontrolowania obecności dzieci w szkole.
- c. Przestrzeganie przez uczniów, nauczycieli i rodziców ustalonych ogólnie zasad współpracy w zakresie frekwencji na zajęciach szkolnych.
- d. Rzetelne, systematyczne terminowe dokumentowanie nieobecności w szkole.
- e. Rozumienie przez uczniów i rodziców celu i potrzeby spełniania obowiązku szkolnego.
- f. Zachęcanie uczniów do systematycznego udziału w zajęciach edukacyjnych w szkole.

3. Treści programowe

Zadanie	Realizator	Termin realizacji	Dokumentowanie
Powiadamianie szkoły przez rodzica o nieobecności dziecka	Rodzice	w pierwszym dniu nieobecności	Telefon, informacja pisemna
Kontrola obecności uczniów na początku każdej lekcji	Nauczyciele	Na każdej lekcji	Zapis w dzienniku
Sprawdzenie przez kontakt z rodzicami przyczyn nieobecności dziecka w szkole powyżej trzech dni	Wychowawca	Nieobecność ucznia powyżej trzech dni	Zapis w dzienniku lub w dokumentacji wychowawcy
Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwienia nieobecności dziecka na piśmie .	Wychowawcy	Po każdej nieobecności na zajęciach	Zapisy w zeszytach usprawiedliwień
Miesięczne analizy frekwencji uczniów w poszczególnych klasach	Wychowawcy	Do 12 – go każdego miesiąca	Arkusze analizy frekwencji
Zestawienie miesięczne frekwencji	Pedagog	Do 15 - go każdego miesiąca	Zestawienie zbiorcze
Zwoływanie Zespołu Wychowawczego dla rodziców i ucznia niską frekwencją	Wychowawca, pedagog, dyrektor	Cały rok szkolny	Notatka służbowa
Akcja informacyjna dla rodziców na temat prawnych i pozaprawnych konsekwencji wagarów	Wychowawcy	Na początku semestru każdego semestru	Protokół spotkania z rodzicami, notatki służbowe z rozmów indywidualnych
Rozmowa dyscyplinująca specjalisty ds. nieletnich z uczniem o wysokiej absencji.	Pedagog szkolny	Według potrzeb	Notatka służbowa z rozmowy
Upomnienie wychowawcy klasy wobec ucznia o wysokiej absencji nieusprawiedliwionej	Wychowawcy	Według potrzeb	Wpis w zeszycie uwag
Upomnienie dyrektora szkoły dla ucznia, który opuścił 50 godzin nieusprawiedliwionych	Wychowawcy, dyrektor	Według potrzeb	Wpis w zeszycie uwag
Wszczęcie procedury egzekucji administracyjnej wobec rodziców ucznia nie	Dyrektor	Według potrzeb	Pismo urzędowe

realizującego obowiązku szkolnego			
Skierowanie sprawy ucznia o wysokiej absencji do rozpoznania przez Sąd Rodzinny i Nieletnich	Dyrektor	Według potrzeb	Pismo urzędowe
Pochwała wychowawcy klasy na forum klasy i na spotkaniu z rodzicami	Wychowawcy	Raz w miesiącu	Zapis w zeszycie uwag
Pochwała dyrektora szkoły za wzorową frekwencję	Dyrektor	Po trzech pochwałach wychowawcy	Wpis w zeszycie uwag
Nagroda rzeczowa za 100% frekwencję na koniec semestru i koniec roku szkolnego	Dyrektor na wniosek wychowawcy klasy	2 razy w roku szkolnym	Apel
Nagroda specjalna za 3 lata 100% frekwencji	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Koniec roku szkolnego	Apel

4. Przewidywane osiągnięcia

- a. Spadek liczby godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.
- b. Spadek liczby uciezek uczniów z pojedynczych lekcji.
- c. Wzrost liczby uczniów z frekwencją sięgającą 100%.
- d. Widoczna ścisła współpraca rodziców w obszarze realizacji obowiązku szkolnego.

5. Ewaluacja

Ewaluacja będzie służyła ocenie skuteczności programu, oraz pozwoli odpowiedzieć na pytania dotyczące przyczyn absencji uczniów, jakości współpracy z rodzicami w obszarze frekwencji szkolnej, oraz czy nastąpił wzrost tejże frekwencji w wymiarze ogólnoszkolnym.

Informacje będą zbierane poprzez ankiety skierowane do uczniów, rodziców, analizę zeszytów wychowawczych, zestawienia miesięczne frekwencji, analizę dzienników lekcyjnych. Wyływające z ewaluacji wnioski będą wykorzystane do dalszej pracy wychowawczej.